



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

FUTURA  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica  
(D.M. 170/2022)

### Codice avviso/decreto

M4C1I1.4-2022-981

### Descrizione avviso/decreto

Il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, ha individuato 3.198 istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" per uno stanziamento pari a complessivi 500 milioni di euro. Tali azioni consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, rivolti a studentesse e studenti a rischio di abbandono scolastico. Con nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022.

### Linea di investimento

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

### Importo totale richiesto per il progetto

95.782,74 €

## Dati del proponente

### Denominazione scuola

" A. SECCHI"

### Codice meccanografico

REIS01700G

### Città

REGGIO NELL'EMILIA

### Provincia

REGGIO EMILIA

## Legale Rappresentante

### Nome

BEATRICE

### Cognome

MENOZZI

### Codice fiscale

MNZBRC70A51H223F

### Email

beatricemenozzi@libero.it

### Telefono

330775530

## Referente del progetto

### Nome

Beatrice

### Cognome

Menziozi

**Email**  
beatricemenozzi@libero.it

**Telefono**  
0522518555

## Informazioni progetto

---

### Codice CUP

F84D22005930006

### Codice progetto

M4C1I1.4-2022-981-P-19634

#### Titolo progetto

Crescere insieme

#### Descrizione progetto

Il progetto intende recuperare gli studenti fragili e demotivati mettendo in atto azioni per la prevenzione ed il contrasto della dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell'istruzione. Le azioni previste consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi per il recupero e il potenziamento delle competenze di base nonché in attività di supporto alla frequenza scolastica mediante realizzazione di laboratori espressivi e attività motorie che possano sviluppare il senso di appartenenza all'istituto, la capacità di lavorare in squadra per un obiettivo comune, la resilienza di fronte alla difficoltà, la volontà di rimettersi in gioco partendo dalla valorizzazione dei propri punti di forza. Le linee di intervento saranno molteplici: sono da ipotizzare da una parte azioni relative a percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring, orientamento, sostegno alla competenze disciplinari e supporto motivazionale; tali attività avverranno in rapporto uno a uno. Saranno organizzati inoltre percorsi per gruppi omogenei rivolti ad alunni che manifestano lacune nelle discipline di studio e per tale motivo rischiano l'abbandono o l'interruzione della frequenza scolastica. A completamento ed in estensione di tale linea di intervento si programmeranno attività di carattere espressivo e iniziative sportive, in genere molto gradite data la prevalenza della componente maschile tra gli alunni iscritti nell'istituto; lo scopo è quello di integrare il rafforzamento delle competenze disciplinari e gli interventi di carattere teorico mediante attività di tipo pratico, laboratoriale, motorio, espressivo, che veicolino la teoria nella pratica, supportino lo sviluppo di capacità relazionali, di lavoro di squadra e diano una visione della scuola come luogo di apprendimento ma anche di incontro, di socializzazione, di sviluppo di relazioni autentiche ed esperienze concrete. Non si escludono interventi di formazione rivolti alle famiglie; nello stesso tempo si rileva una certa difficoltà nel coinvolgimento della componente genitoriale dell'istituto, con particolare riferimento proprio a quelle famiglie che, per le particolari fragilità dei propri figli, dovrebbero a maggior ragione farsi coinvolgere in un dialogo costruttivo con la scuola.

#### Data inizio progetto prevista

15/03/2023

#### Data fine progetto prevista

31/12/2024

## Dettaglio intervento: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

---

#### Intervento:

M4C1I1.4-2022-981-1041 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

#### Descrizione:

Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono. Si prega di porre attenzione al numero dei partecipanti che verrà indicato all'interno dei percorsi formativi, in maniera tale che il totale complessivo di tutte le edizioni o repliche sia coerente con il target previsto.

#### Partner

Si

#### Numero di partner

3

Nome partner	P. IVA	Codice Fiscale	Ruolo
Res Scuola Edile		00447280355	Ente Formatore ed erogatore di corsi

Nome partner	P. IVA	Codice Fiscale	Ruolo
Collegio dei Geometri e dei Geometri laureati della provincia di Reggio Emilia		80010630350	Ente Formatore ed erogatore di corsi
Officina Educativa Comune di Reggio Emilia		00145920351	Collaborazione nei progetti

## Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di mentoring e orientamento	(Min: 30%)	630,00 €	46	Compilato	28.980,00 €
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento		1.659,00 €	20	Compilato	33.180,00 €
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari		2.373,00 €	10	Compilato	23.730,00 €
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	(Max: 20%)	9.892,74 €	1	Completato	9.892,74 €

### Totale richiesto per l'intervento

95.782,74 €

## Descrizione delle attività previste

**Mappatura dei rischi di dispersione scolastica presenti all'interno della scuola o delle scuole in rete, attraverso l'illustrazione dei dati specifici sul fenomeno e dei fattori specifici che lo determinano, anche sulla base delle analisi svolte nel RAV e nel PTOF.**

All'interno dell'istituto sono presenti per il 30% circa alunni neoarrivati in Italia o in ogni caso stranieri, che faticano ad acquisire la competenza nella lingua italiana sia per quanto riguarda l'alfabetizzazione di base che la lingua di studio: tale barriera linguistica è di ostacolo sia per il corretto approccio alle discipline di indirizzo, che presentano un lessico specifico di difficile acquisizione sia per il corretto approccio alla scuola e alle possibilità di inserimento anche relazionali. Inoltre sono presenti alunni svantaggiati dal punto di vista socio-economico, con famiglie che faticano ad affiancarli nell'approccio alla scuola, lasciandoli soli nel tentativo di superamento delle difficoltà e senza adeguato supporto psicologico e motivazionale. Vi è poi un ristretto ma crescente numero di alunni a rischio dispersione in quanto tendenti al ritiro sociale e scolastico, caratterizzati da bassa autostima, disagio psicologico, tendenza alla rinuncia e all'isolamento. L'istituto accoglie infine diversi alunni disabili, per i quali sarebbe opportuno organizzare percorsi laboratoriali ed espressivi che consentano loro un approccio alla scuola di autentico inserimento; a completamento, è opportuno per tali alunni organizzare percorsi di recupero degli obiettivi minimi delle varie discipline previsti nel loro PEI

### Indicare le tipologie di enti e servizi con i quali la scuola collaborerà per l'attuazione dell'intervento

- Servizi sociali territoriali
- Servizi sanitari
- Servizi della giustizia minorile
- Centri per l'impiego

- Centri di formazione professionale
- Comune/i
- Provincia
- Regione
- Enti del volontariato e del terzo settore
- Altro (specificare):

Si intende collaborare con il Collegio dei Geometri e con Res Scuola Edile in quanto tali organizzazioni hanno da tempo avviato una collaborazione ed un dialogo molto proficui con l'istituto, erogando corsi professionalizzanti agli studenti, di norma a titolo gratuito

**Indicare gli strumenti con i quali la scuola stabilirà alleanze territoriali con gli enti e i servizi indicati:**

- Protocollo di intesa
- Convenzione
- Accordo operativo
- Co-progettazione degli interventi
- Altro (specificare):

**Descrivere le modalità di coinvolgimento della comunità locale per l'attuazione dell'intervento e delle alleanze territoriali che saranno attivate in collaborazione con altri enti e servizi.**

Si intende lavorare in stretta sinergia con il territorio e le realtà pubbliche e private appartenenti al mondo associativo in esso presenti. La modalità utilizzata sarà in generale la stipula di apposite convenzioni. Qualora la collaborazione e prestazione richieste siano a titolo oneroso, gli interlocutori che verranno considerati di interesse saranno coinvolti previa pubblicazione di bando pubblico.

**Se il progetto prevede il coinvolgimento di altre scuole in rete al fine di poter consentire anche ai loro studenti di fruire dei percorsi formativi che saranno attivati con le risorse del progetto, indicare il codice meccanografico e la denominazione della/e istituzione/i scolastica/he in rete.**

Codice meccanografico	Denominazione scuola
<i>Non sono presenti dati.</i>	

**Descrivere le modalità di coinvolgimento delle famiglie anche con l'offerta di occasioni di formazione e partecipazione.**

Le famiglie, in occasione dell'attivazione dei vari moduli di apprendimento e di intervento verranno coinvolte sia mediante comunicazioni scritte che attraverso incontri di presentazione e formazione, sia da remoto che in presenza.

**Indicazione delle strategie previste nel D.M. 170/2022 e negli Orientamenti e adottate dalla scuola per la realizzazione dell'intervento**

- Potenziamento delle competenze di base
- Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti

- Approccio didattico inclusivo e personalizzato
- Alleanze fra scuola e risorse del territorio
- Scambi di esperienze fra scuole
- Stretta integrazione fra attività curricolari e co-curricolari
- Valorizzazione delle attività co-curricolari nella valutazione degli apprendimenti
- Continuità nelle fasi di transizione fra il primo e il secondo grado della scuola secondaria
- Altro (specificare):

### **Descrizione del quadro complessivo delle attività progettate dalla scuola e delle modalità di integrazione fra l'offerta formativa curricolare e l'offerta formativa co-curricolare prevista nell'intervento.**

L'istituto intende progettare attività sia di affiancamento individuale ai ragazzi con particolari fragilità, sia a piccolo gruppo, per il recupero e il potenziamento delle competenze di base e delle competenze specifiche legate alla materie di indirizzo, sia attività espressive, motorie, pratico-esperienziali, finalizzate a creare un collegamento pratico con i nuclei teorici della varie discipline, nonché a sviluppare negli studenti opportunità di aggregazione, di nuove relazioni umane legate all' ambiente scolastico, di rimotivazione mediante il lavoro e l'interazione con il gruppo dei pari.

### **Composizione prevista del team per la prevenzione della dispersione scolastica**

- Dirigente scolastico
- Docenti
- Esperti esterni
- Altro (specificare):

### **Team per la prevenzione della dispersione scolastica: modalità organizzative del gruppo di lavoro e attività previste**

Il team effettuerà la rilevazione dei bisogni partecipando ai consigli di classe svolti durante l'anno scolastico e verificando in tal modo l'andamento didattico, la frequenza scolastica ed il comportamento dei propri singoli studenti. Le modalità di lavoro del gruppo potranno prevedere sia la riunione collegiale che l'intervento individuale; le proposte e le progettualità avanzate dal singolo saranno valutate dal team nel suo complesso, sia attraverso incontri in presenza che online.

## **Attività: Percorsi di mentoring e orientamento**

### **Descrizione**

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari.

### **Ulteriori dettagli**

#### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

1

### Dati finanziari

#### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi di mentoring e orientamento	Costo orario	42,00 €	15	630,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
				Importo totale attività	630,00 €

#### Numero di edizioni dell'attività

46

#### Numero di partecipanti complessivi alle attività

46

#### Importo totale (numero edizioni)

28.980,00 €

## Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

#### Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.

### Ulteriori dettagli

#### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

3

### Dati finanziari

## Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Costo orario	79,00 €	15	1.185,00 €
Indiretto	Costi indiretti				474,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
				Importo totale attività	1.659,00 €

**Numero di edizioni dell'attività**  
20

**Numero di partecipanti complessivi alle attività**  
60

**Importo totale (numero edizioni)**  
33.180,00 €

## Attività: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

### Descrizione

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

### Ulteriori dettagli

**Numero di partecipanti per ciascuna edizione**  
10

### Dati finanziari

#### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Costo orario	113,00 €	15	1.695,00 €
Indiretto	Costi indiretti				678,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
				Importo totale attività	2.373,00 €

**Numero di edizioni dell'attività**  
10

**Numero di partecipanti complessivi alle attività**  
100

**Importo totale (numero edizioni)**  
23.730,00 €

## Attività: Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

### Descrizione

Attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

### Dati finanziari

#### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario	34,00 €	290.96	9.892,64 €
				Importo totale attività	9.892,64 €

## Indicatori

In questa sezione sono elencati gli indicatori comuni e i target dell'intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione. La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato di alunne e alunni, studentesse e studenti, che partecipano ai percorsi.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.I	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.L	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.B	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (NON-BINARIO)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio

## Target

**Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato**

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Numero di studenti che accedono alla Piattaforma	Numero	116	T4	2024
Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di orientamento post diploma	Numero	116	T4	2024

## Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

**Data**

24/02/2023

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Firma digitale del dirigente scolastico.