



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "A. SECCHI"

Via Makallè,14 - 42124 REGGIO NELL'EMILIA (RE)

tel. 0522/518555; fax 0522/516643

C.F. 91180540352 - C.M. REIS01700G

Codice UNIVOCO UFUX3I

sito: www.itgsecchi-re.gov.it

email: segreteria@itgsecchi-re.gov.it - reis01700g@istruzione.it -

reis01700g@pec.istruzione.it



CUP: F87I17000910001

PROT.1334

Reggio Emilia, 18/03/2019

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Potenziamento dei percorsi di Alternanza Scuola Lavoro”

FSE-PON "competenze e ambienti di apprendimento" 2014-2020.

Avviso Prot. AOODGEFID/3781 del 05/04/2017 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro". Asse I-Istruzione- FSE. Obiettivo specifico 10.6

Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione tecnica e professionale -

Sottoazione 10.6.6A

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICO DI TUTOR ESPERTO ESTERNO

Nell'ambito del PON “Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola lavoro”. Asse I – Istruzione Sociale Europeo (FSE)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso prot. AOODGEFID/3781 del 05/04/2017 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro". Asse I-Istruzione- FSE. Obiettivo specifico 10.6 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione tecnica e professionale - Sottoazione 10.6.6A;

VISTE le delibere del Consiglio d'Istituto e del Collegio dei Docenti per la realizzazione di progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”;

VISTA la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/38408 del 29/12/2017 con oggetto: “Autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull'Avviso Pubblico 3781 del 05/04/2017 Progetti per il potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro”;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni MIUR per la realizzazione dei progetti;

VISTA la necessità di conferire incarichi per le figure di TUTOR “esperto” esterno previste per il progetto indicato

Per i motivi citati in premessa

PUBBLICA

Dirigente: Maria Grazia Diana

Responsabile del procedimento: Giacomo Adelgardi Direttore s.g.a. e-mail: giacomo.adelgardi@liceochierici-re.gov.it

Il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento di N. 1 TUTOR ESPERTO ESTERNO nell'ambito del modulo formativo "**Mappa-RE**" riferito all'Asse I -Istruzione- FSE. Obiettivo specifico 10.6 - Sottoazione 10.6.6A "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro" - Percorsi di alternanza scuola lavoro in filiera.

A tal fine

DISPONE

Art.1 – OGGETTO DELL'INCARICO

Il presente avviso è rivolto alla selezione di n.1 Tutor Esperto Esterno, per l'attuazione di tutti i Moduli didattici relativi al progetto sopra indicato, che sarà attivato presso la sede dell'Istituto di via Makalle' 14 Reggio Emilia.

Il calendario del Modulo formativo sarà predisposto successivamente.

1. Il tutor esterno da selezionare dovrà essere in possesso di esperienze professionali significative in grado di apportare la loro competenza, sia nell'attività teorica, sia nelle attività pratiche.
Nello specifico il tutor dovrà possedere una comprovata esperienza nella gestione di percorsi di alternanza scuola lavoro;

Art.2 – DURATA DELL'INCARICO

1. L'incarico dovrà essere espletato secondo apposito calendario concordato con i referenti delle strutture esterne coinvolte nel progetto e con il Dirigente Scolastico, sia in orario scolastico che in orario extra scolastico (stage estivi);
2. La durata massima dell'incarico è di 120 ore, da svolgere in orario curricolare ed extracurricolare (pomeridiano), da marzo a giugno 2019.

Art.3 – COMPITI DEL TUTOR

Il tutor avrà i seguenti compiti:

1. Progettare, in collaborazione con il tutor interno, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'attività, coerentemente con gli obiettivi e le metodologie didattiche indicate nel progetto; elaborare i materiali di report delle attività svolte, le schede di osservazione, le verifiche, le competenze da acquisire e condividerli con il tutor;
2. Partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione dell'attività e/o in itinere e/o conclusivi;
3. Svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica per competenze e tecniche di didattica progettuale e laboratoriale attiva; valutare le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare competenze già in possesso, attivare misure adeguate e monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor;
4. Compilare e firmare il registro della attività;
5. Presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività qualora richiesto dal GPU o altra piattaforma o dal Dirigente Scolastico;
6. Rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR o altra piattaforma.

Art.4 – OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO E COMPETENZE RICHIESTE NELLO SVOLGIMENTO DELL'INCARICO

Il modulo, della durata massima di 120 ore, si inserisce all'interno di un progetto di più vasto respiro realizzato in collaborazione con il Comune di Reggio Emilia (**Mappa-RE**) e finalizzato alla riqualificazione del centro storico di Reggio Emilia tramite interventi mirati su edifici (Piano del Colore) ed attività. realizzazione del Piano del colore sviluppo delle capacità di scelta autonome e relazionali degli alunni, nonché sviluppare in loro l'attitudine al lavoro di squadra.

Il progetto Mappa-Re offre un'ampia casistica di attività consentendo agli studenti di affrontare vari aspetti delle attività di cui si dovranno occupare a livello professionale. Dovranno lavorare con tecnici di un ente che ha il compito di gestire, normare e strutturare tutta l'attività edilizia ed urbanistica del territorio locale.

Interessante è la collaborazione con l' Associazione dei Geometri di Reggio Emilia, ente professionale di riferimento per il profilo in uscita dei nostri studenti.

Tra i bisogni riscontrati all' interno dei nostri gruppi classe c'è sicuramente la necessità 'del fare'. I nostri studenti chiedono di poter svolgere attività pratiche ed applicative delle conoscenze acquisite e di poter imparare ad utilizzare in maniera concreta le competenze tecnologiche in loro possesso: questo progetto ci è sembrato rispondere perfettamente alle loro richieste perchè consente di rendere applicative conoscenze ed abilità.

Non secondaria ci è parsa l' opportunità di conoscere meglio la città agli studenti

Una delle finalità primarie dell'attività è stata da sempre la valorizzazione delle potenzialità di quegli alunni in stato di ritardo o disagio nell'apprendimento, come antidoto alla dispersione scolastica.

Gli obiettivi specifici del modulo sono:

1. **Innalzamento delle capacità di orientamento** delle studentesse e degli studenti
2. **Intensificazione dei rapporti con i soggetti del mondo del lavoro** (coinvolgimento nei percorsi di alternanza attraverso progettualità condivisa e di gruppo).
3. **Valorizzazione del ruolo attivo** delle studentesse e degli studenti, della problematizzazione e della capacità di individuare soluzioni attraverso la riflessione individuale e collettiva attraverso un approccio laboratoriale e produzione di project work.
4. **Potenziamento della dimensione esperienziale** delle conoscenze e delle competenze sviluppate attraverso attività pratiche con azioni laboratoriali e/o in contesti di lavoro reali
5. **Uso degli strumenti multimediali e audio-visivi:** realizzazione foto di edifici e particolari costruttivi.
6. **Acquisizione delle competenze in ambito di restituzione grafica** degli immobili tramite programmi CAD e programmi specifici per la rielaborazioni delle immagini in digitale.
7. **Acquisizione delle competenze di ricerca storico-archivistica**
8. **Acquisizione delle competenze necessarie per saper definire la datazione di edificio sulla base delle caratteristiche storico-architettonico, decorative e strutturali.**

Sono ammessi alla selezione come Esperto, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione di tutti i sottoindicati requisiti:

- Buona conoscenza e idonea capacità di utilizzo dei principali applicativi multimediali di grafica ed rielaborazione immagini/fotografie digitali, CAD, windows (word, excell, ecc.), Cad dei principali browser per la navigazione internet, della posta elettronica e di piattaforme on line
- Abilità relazionali e gestione d'aula
- Laurea magistrale in architettura
- Esperienza in incarichi e progetti nella materia oggetto dell'avviso e nello stesso grado di istruzione.
- Esperienza in attività di alternanza scuola-lavoro
- Esperienza in ambito professionale settore conservazione dei beni culturali (storia dell' architettura e restauro)
- Esperienza nell' ambito del settore della fotografia (partecipazione a mostre similari...), esperienza nell' ambito lavorativo turistico con titolo di Esperto Area Professionale e Qualifica della Regione Emilia-Romagna
- esperienza nell' ambito della comunicazione

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n.

Dirigente: Maria Grazia Diana

Responsabile del procedimento: Giacomo Adelgardi Direttore s.g.a. e-mail: giacomo.adelgardi@liceochierici-re.gov.it

445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Art.5 – COMPENSI

Il modulo oggetto del presente bando è finanziato con Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti di apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3781 del 05/04/2017 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro". Asse I-Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.6 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione tecnica e professionale – Azione 10.6.6 Progetto mappaRE- Codice identificativo progetto 10.6.6A FSEPON-EM-2017-37.

Il compenso orario è stabilito in € 30,00/h lordo come indicato nella scheda finanziaria contenuta nell' "Avviso 3781 del 05/04/2017" pari ad un compenso lordo onnicomprensivo delle ritenute previdenziali ed assistenziali, comprensivo anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati. Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività e previo accreditamento delle risorse finanziarie.

Art. 6 – PROCEDURA DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà da parte di una commissione, composta dal Dirigente Scolastico, dal DSGA e dai docenti Laura Lisa Lorenzelli e Livio Montanari, che valuterà le domande pervenute e provvederà a stilare la relativa graduatoria, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI PUNTEGGI

TITOLI DI STUDIO	PUNTI
laurea in architettura quinquennale vecchio ordinamento o laurea magistrale	6
Dottorato di ricerca se attinente alla specifica professionalità richiesta	3
Titolo di EAPQ (Esperto Area Professionale e Qualifica) Regione Emilia-Romagna	6
Master universitario di durata annuale con esame finale (1500 ore e 60 crediti) coerente con la professionalità richiesta. Si valuta un solo titolo	1
TITOLI FORMATIVI/ALTRI TITOLI CULTURALI	
Attestati di competenze acquisite nel settore di pertinenza turistico-architettonico-storico-museale (per ogni attestato -max 4 attestati valutabili)	3
Certificazioni conseguite in corsi di formazione specialistici con esame finale ed inerenti alla specifica professionalità richiesta (per ogni certificazione -max 4 certificazioni valutabili)	1
TITOLI PROFESSIONALI/TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO	
Incarichi in ambito di docenza in istituti parigrado di almeno 15 ore coerenti con il presente avviso (per ogni anno scolastico - max 10 valutabili)	4
Esperienza nell'ambito di progetti di alternanza scuola-lavoro (per ogni esperienza - max 5 esperienze valutabili)	4
Esperienza nell'ambito di progetti per la fotografia di architettura e per la loro comunicazione (per ogni esperienza - max 5 esperienze valutabili)	4
Esperienza nell'ambito dell' allestimento di mostre/esposizioni fotografiche- partecipazione ad eventi simili a quello in oggetto (per ogni esperienza - max 5 esperienze valutabili)	4
Esperienze in ambito di attività professionale legate alla valorizzazione di edifici di interesse storico-architettonico, nonché in aree legate alla storia dell' architettura ed al restauro (per ogni esperienza - max 10	4

esperienze valutabili)	
Esperienze in ambito della comunicazione d'impresa (per ogni esperienza – max 5 esperienze valutabili)	4

**Art. 7 – MODALITÀ DI PRESENTAZIONE E CRITERI DI AMMISSIBILITÀ DELLE
DOMANDE DI PARTECIPAZIONE**

Le candidature dovrà avvenire mediante invio con lettera di accompagnamento del curriculum vitae e dalla fotocopia di un documento di identità in corso di validità.

Il tutto va inoltrato in formato PDF entro le ore 13 di *mercoledì 03 aprile 2019* al seguente indirizzo di posta elettronica: : segreteria@itgsecchi-re.gov.it.

Qualora il numero di domande prevenute sia pari al numero di posti di cui alla presente selezione, il Dirigente Scolastico provvederà all'affido diretto delle attività senza procedere alla valutazione dei titoli.

In caso di rinuncia ad assumere l'incarico da parte di uno degli aspiranti aventi diritto e qualora siano presenti in graduatoria ulteriori aspiranti, il conferimento avverrà in ordine di scorrimento della eventuale graduatoria fino ad esaurimento.

Art. 8 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il titolare del trattamento dei dati in questione (D. LGS. N.196/2003) è del Dirigente Scolastico dr.ssa Maria Grazia Diana. Ai sensi di quanto disposto dall'art.5 della Legge 241 del 7 agosto 1990, il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Maria Grazia Diana.

Art. 9 - PUBBLICAZIONE

Il presente avviso è reso noto sul sito web dell'Istituto e sul sito web dell'Ufficio di Ambito territoriale di Reggio Emilia e ha valore di notifica per tutti gli interessati.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
MARIA GRAZIA DIANA

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
(ai sensi dell'art. 3, comma 2, D.lgs. n. 397/1993)