



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

" A. SECCHI"

Codice meccanografico

REIS01700G

Città

REGGIO NELL'EMILIA

Provincia

REGGIO EMILIA

Legale Rappresentante

Nome

BEATRICE

Cognome

MENOZZI

Codice fiscale

MNZBRC70A51H223F

Email

beatricemenozzi@libero.it

Telefono

330775530

Referente del progetto

Nome

Paola

Cognome

Ferrari

Email

ferrari.p@iissecchi.edu.it

Telefono

3476048980

Informazioni progetto

Codice CUP

F84D22005970006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-19635

Titolo progetto

Gli occhi sul mondo-Cittadinanza digitale

Descrizione progetto

Al momento della richiesta di finanziamento, è in corso la realizzazione della nuova sede dell'Istituto. Nel progetto sono previsti aule, laboratori per le materie STEM (chimica, fisica), ampi spazi laboratoriali per le discipline di indirizzo dotati di tutto i requisiti impiantistici necessari, spazi di ampie dimensioni multifunzionali, spazi didattici da dedicare agli alunni BES. Come conseguenza, l'attività di progettazione si è concentrata sull'acquisizione di nuove tecnologie digitali ed arredi ad integrazione o sostituzione dell'esistente. Partendo dall'analisi della dotazione in essere, dalle caratteristiche dei nuovi spazi didattici, si sono individuate le linee di intervento necessarie a realizzare una didattica innovativa più varia, più personalizzata, inclusiva e attenta sia alle esigenze del singolo studente sia alle richieste del mondo del lavoro. La composizione degli studenti frequentanti la scuola (RAV, Bilancio sociale, PTOF) è caratterizzata da un elevato numero di ragazzi di origine straniera, alcuni nati in Italia ma altri NAI. Più in generale l'estrazione socio-economica e culturale di un buon numero di studenti comporta il rischio di una esclusione dai benefici del progresso tecnologico e dell'innovazione, il digital divide. L'esclusione completa o quasi dell'accesso ad internet riguarda in particolar modo i genitori che in questo modo si trovano nell'impossibilità di svolgere un'azione educativa e di controllo dell'uso dei dispositivi digitali di cui gli studenti sono abbondantemente provvisti. Scopo del progetto è di educare gli studenti ad un uso corretto e proprio del digitale, a far loro scoprire le potenzialità formative e culturali di questi strumenti, a far loro sviluppare capacità di giudizio e di critica dei contenuti a cui è possibile accedere, a far loro sviluppare le competenze necessarie ad esercitare i propri diritti di cittadino. Non solo verranno acquisiti nuovi dispositivi digitali ad uso dei docenti, ma verranno destinate ampie risorse a dispositivi da destinare all'uso individuale e collettivo degli studenti in aula e verranno previste possibilità di articolare gli spazi didattici in modo flessibile e funzionale alle nuove esigenze didattiche. Gli obiettivi che si intendono perseguire sono i seguenti: articolare nell'ambiente scuola una pluralità di zone d'interesse, che possiedono una specifica valenza educativa; creare ambienti polifunzionali alla portata di docenti e studenti che siano spazi di ricerca, che sollecitino la lettura, che favoriscano l'esplorazione e la raccolta di informazioni e le attività di gruppo nonché stimolino la condivisione e la socializzazione di prodotti realizzati a scuola; stimolare un approccio alla didattica più creativo anche mediante strumentazioni digitali e materiali specifici condivisi; creare ambienti ibridi e accoglienti, che promuovano il benessere scolastico degli alunni più fragili; creare ambienti più capaci di stimolare un uso critico e consapevole delle strumentazioni digitali.

Data inizio progetto prevista

15/03/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

Attualmente la scuola dispone di un'aula magna utilizzata per le riunioni e anche come aula per svolgere verifiche scritte comuni su classi parallele. Lo spazio è dotato di un proiettore con schermo avvolgibile collegato ad un PC portatile, di un sistema di amplificazione, di sedute innovative individuali mobili. Sono presenti due aule di disegno tradizionale entrambe dotate di banchi individuali per il disegno tecnico, un proiettore tradizionale collegato ad un PC fisso, armadi in cui trovano sede numerosi libri e modelli didattici che fanno riferimento alle materie di indirizzo. La scuola dispone di due laboratori con PC, stampanti, plotter, proiettori tradizionali destinati alle materie di indirizzo. Sono presenti due laboratori dedicati specificatamente alle materie STEM: il laboratorio di chimica e di fisica. Entrambi sono dotati di un PC collegato ad un proiettore oltre alle attrezzature specifiche per gli esperimenti laboratoriali. E' presente un laboratorio linguistico con banchi per l'ascolto, una LIM, un PC. Tutte le aule generiche sono dotate di PC fisso connesso a un proiettore tradizionale, oppure a LIM oppure a Digital Board. I banchi sono tradizionali, ma individuali. Sono previsti spazi didattici destinati agli studenti BES dotati di PC, stampanti, digital board e diversi ausili didattici in parte in comodato d'uso dal Servizio Marconi. I finanziamenti precedenti hanno permesso il cablaggio completo della scuola, l'acquisto di diversi strumenti digitali per le materie d'indirizzo, di PC fissi e portatili, di alcune digital board mobili.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Si prevede uno spazio multifunzionale di 132 mq che si intende destinare a spazio multifunzionale che verrà dotato di un microfono multidirezionale e di una telecamera mobile per le conferenze a distanza. Lo spazio sarà organizzato in maniera flessibile grazie a sedute innovative e ad una digital board. Sono previste due aule di disegno di 97 mq e 62 mq in cui saranno sistemati i banchi da disegno e una document camera (su carrello) collegata al PC per riprodurre a schermo le costruzioni grafiche del docente, la registrazione delle stesse, la scannerizzazione dei documenti da inserire in Google Suite for Education. Nell'aula di disegno-PCI di 100 mq saranno sistemati tavoli e banchi, una digital board, arredi con libri e materiale didattico vario, prevedendo spazi ibridi adatti a metodologie didattiche innovative di tipo laboratoriale. Sono previsti due laboratori digitali per le materie di indirizzo Topografia e PCI che verranno rinnovati con i fondi PNRR Azione 2. I PC non più utilizzati in tali laboratori serviranno ad allestire un nuovo laboratorio di informatica destinato alle classi del biennio. Nel laboratorio di chimica di 134 mq verrà mantenuto il proiettore tradizionale a cui sarà collegata una document camera (su carrello). Il laboratorio di fisica di 97 mq verrà dotato di una digital board. Si prevede di realizzare un nuovo laboratorio di scienze naturali in cui troveranno spazio arredi innovativi e visori dedicati alla realtà virtuale. Le aule generiche di ampia metratura consentiranno una rimodulazione della disposizione dei banchi più flessibile e adatta alle diverse modalità didattiche. I circa 20 PC Portatili, trasportati nelle aule con carrello, saranno integrati con tavolette grafiche. Si intendono acquistare dei tablet con relativi carrelli di ricarica per poter permettere un accesso diretto agli studenti delle risorse digitali in rete: biblioteche digitali, ecc. a cui potranno fruire individualmente o a gruppi. Si prevede di sostituire progressivamente i proiettori tradizionali con digital board, eventualmente anche con finanziamenti futuri.

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
AULA MULTIFUNZIONALE	1	Microfono multidirezionale, telecamera mobile		Creare uno spazio flessibile per le conferenze (anche a distanza), per incontri/lavori a piccolo e a grande gruppo.
LABORATORIO CHIMICA (FISICA)	1	Document camera su carrello mobile		Rendere fruibili e registrabili le esperienze laboratoriali
LABORATORIO SCIENZE	1	Visori per realtà virtuale	Banchi modulari	Creare un laboratorio STEM ibrido fortemente innovativo e digitalizzato
AULA	1	Tavolette grafiche per portatili		Creare un laboratorio informatico mobile utilizzabile in tutte le aule da tutti i docenti.
AULA	2	Tablet	Carrello di ricarica	Diffondere nell'uso didattico quotidiano la strumentazione digitale

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
AULA DISEGNO	1	Document camera		Rendere fruibili e documentabili le costruzioni grafiche

Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

Si intendono creare, mediante la rivisitazione degli ambienti di apprendimento, spazi ibridi e interattivi che coinvolgano gli alunni in un approccio didattico innovativo in modo da rimodularne la modalità partecipativa in rapporto all'insegnante e tra loro. Gli alunni saranno dotati di dispositivi digitali che possano agevolare lo svolgimento quotidiano della didattica e che diventeranno di utilizzo consueto sebbene non esclusivo né dominante per la riconosciuta funzione formativa delle attività più tradizionali. La disposizione tradizionale di banchi e cattedra potrà essere modificata e resa più flessibile mediante arredi che siano adattabili a situazioni di apprendimento diversificate, con particolare riferimento alle modalità di lavoro a piccolo gruppo e di inclusione degli alunni più fragili. Le innovazioni didattiche non riguarderanno solo le materie di indirizzo o dell'area STEM, ma coinvolgeranno anche le discipline umanistiche. La possibilità di usufruire in qualsiasi aula dei dispositivi digitali mobili (digital board, PC portatili con tavoletta grafica, tablet, visori per realtà virtuale) consentirà di trasformare qualsiasi spazio didattico tradizionale in uno spazio altamente innovativo nel quale gli studenti potranno fare attività individuali, a piccolo gruppo o a grande gruppo attingendo direttamente ai contenuti della rete: software open source, biblioteche digitali, ecc. Compito del docente sarà di guidare gli studenti alla scoperta delle possibilità fornite dalle nuove tecnologie e di contribuire allo sviluppo di capacità di analisi, critiche e di rielaborazione dei contenuti. I dispositivi digitali individuali permetteranno inoltre la realizzazione di materiale multimediale stimolando la creatività e le capacità espressive. Sarà inoltre possibile utilizzare in modo diffuso il materiale didattico multimediale fornito dalle case editrici ad integrazione dei libri di testo in adozione.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

Attraverso le nuove tecnologie e la possibilità di svolgere lavori a piccolo gruppo con il supporto di strumenti digitali si intende incentivare una didattica quanto più possibile inclusiva, che riesca ad arrivare e a coinvolgere in un apprendimento attivo gli alunni più fragili, con difficoltà di apprendimento, di inserimento relazionale, con problemi linguistici ed a disagio per quanto riguarda l'appartenenza al gruppo dei pari.

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA

Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Il gruppo di progettazione sarà articolato nel seguente modo: -Dirigente e collaboratori, responsabili del progetto e della gestione complessiva -DSGA e ATA dell'area amministrativa, responsabili della coerenza economica del progetto -Docenti, incaricati di individuare le esigenze didattiche e le prestazioni degli strumenti correlati -Tecnici di laboratorio, incaricati di individuare le specifiche tecniche degli strumenti da acquistare e di individuare sul mercato le possibili opzioni di acquisto

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Al fine di promuovere la fruizione degli ambienti realizzati e degli strumenti acquistati da parte del più ampio numero possibile di stakeholders verranno svolte attività di formazione del personale e verranno promosse iniziative volte a far conoscere la realtà progettuale a tutti i docenti. Le buone pratiche verranno condivise mediante incontri dedicati allo scopo.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	140

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	7	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		43.135,60 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		500,00 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		0,00 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		4.800,00 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			48.435,60 €	

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data
25/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Firma digitale del dirigente scolastico.