



Con il patrocinio di



*Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

PEERS- Promuovere Empatia e Relazioni a Scuola

SPAZIO DI ASCOLTO PSICOLOGICO PER LA PROMOZIONE DELL'EMPATIA E DELLE RELAZIONI A SCUOLA E IL SUPPORTO PER LE VITTIME DI BULLISMO E CYBERBULLISMO

Introduzione

L'11 marzo 2020 l'Organizzazione Mondiale della Sanità ha dichiarato la natura di pandemia (World Health Organization, 2020) della malattia COVID-19, indicando la necessità di stabilire misure di contenimento della diffusione del virus, tra cui la chiusura delle scuole (Viner et al., 2020). La pandemia e le misure di contenimento sono state paragonate ad una "tempesta" per la salute mentale di bambini e adolescenti (Danese e Smith, 2020), ipotizzando la crescita di alcuni fenomeni tra cui il bullismo e il cyberbullismo (Yahya, Khawaja, Chukwuma, 2020). Le relazioni tra bambini e adolescenti si sono, infatti, modificate nei tempi e nelle modalità, i comportamenti a rischio non sono stati identificati dalle agenzie educative e le vittime non hanno ricevuto il necessario sostegno e supporto (Yahya, Khawaja, Chukwuma, 2020).

La crescita del bullismo e cyberbullismo è un dato allarmante se pensiamo all'impatto di questi fenomeni sulla salute, sul benessere individuale degli adolescenti e sul sistema socio-educativo-sanitario (Espelage e Hong, 2017; Hutson et al., 2018). Il bullismo e il cyberbullismo hanno infatti un'influenza negativa sul clima scolastico e, più in generale, sugli ambienti di apprendimento, rappresentando un motivo di preoccupazione per insegnanti e genitori. Infine, nei casi in cui vi è un maggior livello di sofferenza psicologica i ragazzi vittime possono adottare comportamenti rischiosi per la propria salute ed estremi come il suicidio (Hinduja e Patchin, 2010).

Spazio di ascolto psicologico PEERS

Lo spazio di ascolto psicologico **PEERS** (Promuovere Empatia E Relazioni a Scuola) nasce all'interno di questo contesto di emergenza con l'obiettivo di promuovere l'empatia e le relazioni positive. **PEERS** fornirà attività di consultazione e/o un percorso di sostegno psicologico per tutti

gli studenti che incontrano difficoltà relazionali con i propri pari, anche in seguito ai cambiamenti causati dal lockdown e dal distanziamento sociale della pandemia COVID-19, o che sono vittime di episodi di bullismo e cyberbullismo. In funzione delle difficoltà riscontrate il percorso di consultazione e/o di sostegno psicologico potrà coinvolgere i ragazzi, i genitori e gli insegnanti. Tutti gli incontri sono svolti in modalità telematica e sono gratuiti. È possibile prenotare un appuntamento scrivendo a psi.peers@unibo.it a partire da novembre 2020 fino a giugno 2021.

Referenti

Il progetto è proposto dal Lions Club International (Distretto 108-TB) e dal Dipartimento di Psicologia “Renzo Canestrari” dell’Università di Bologna con il patrocinio dell’Ufficio Scolastico Regionale per Emilia-Romagna, con l’obiettivo di creare sul territorio una sinergia tra servizi territoriali, associazioni ed enti pubblici. I referenti del progetto per il Dipartimento di Psicologia sono Annalisa Guarini (annalisa.guarini@unibo.it), Elena Trombini e Silvana Grandi. La referente per il Lions Club International è Emanuela Venturi.